

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๖/ ๖๐๑๘



วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
เลขรับ..... ๒๑๗
วันที่..... - 7 พ.ค. 2567
เวลา..... ๐8.๐๐ L

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกแห่ง

- | | | |
|------------------|----------------------------------|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. รายละเอียดโครงการฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. แบบฟอร์มสมัครเข้าร่วมโครงการฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (สมอ.) ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีเป้าหมายในการสร้างการเรียนรู้ทางสังคมให้เยาวชนทุกคนได้มีโอกาสที่จะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม สามารถที่จะมีส่วนร่วมและสร้างสัมพันธ์สร้างความเกี่ยวข้องของเยาวชนกับการพัฒนาความเป็นไปในสังคมผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนการศึกษาชาติ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาเยาวชนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีกิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเปิดรับสมัครทีมที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ จากสถานศึกษา จำนวน ๕๐ แห่ง สมาชิกทีมประกอบด้วย ครูพี่เลี้ยง ๒ คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕ คน โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๓ ระยะ และกลับไปขยายผลในระดับสถานศึกษา ภายใต้โจทย์ “การสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคมโดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน” โดยมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการในสถานศึกษา ทีมละ ๒๐,๐๐๐ บาท และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์การรับสมัครทีมที่สนใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีรายละเอียดการรับสมัครตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ - ๓ สมัครได้ตั้งแต่วันที่ - วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาววรลัญช์ ปันดี โทรศัพท์ ๐๙ ๔๔๙๑ ๙๙๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประพัทธ์ รัตนอรุณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา
โทรศัพท์ ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๕๒๐๐
โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๒๕๔๖

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

เพื่อ โปรดทราบ โปรดพิจารณาสั่งการ

๑. - 1 นบ. 50/50 (ภาค ก. ตรี)
2. นบ. 50/50 (ภาค ก. ตรี) / นบ. 50/50

๓.....
๔.....

(นายสุรិនทร บุญชู)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๕.7 พ.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง

เพื่อโปรด

- ทราบ มอบฝ่าย รวบ 4 ฝ่าย 50, 50
- อนุญาต มอบหัวหน้างาน 50, 50, 50
- อนุมัติ แจ้ง 50
- อนุมัติ อื่นๆ.....

พ.อ.

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕.7 พ.ค. 2567

ทราบ สั่งการ 50/50 / 50
50/50 / 50

๑.....
๒.....
๓.....
๔.....

๕ no 50

รายละเอียดโครงการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ โดยกลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยมีเป้าหมายในการสร้างการเรียนรู้ทางสังคมให้เยาวชนทุกคนได้มีโอกาสที่จะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่สามารถที่จะมีส่วนร่วมและสร้างสัมพันธ์สร้างความเกื้อโยงของเยาวชนกับการพัฒนาความเป็นไปในสังคมผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นภายใต้การมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นบันไดขั้นสูงสุดของการมีส่วนร่วม นั่นคือการได้คิดเลือกกำหนดและลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตัวเยาวชนเองบนพื้นฐานของความรับผิดชอบเคารพและให้เกียรติทั้งต่อตนเองและผู้อื่นตระหนักรู้ในคุณค่าตนเองจะสามารถพัฒนาไปสู่สำนักในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและสร้างจิตอาสาบริการต่อไป เหล่านี้ล้วนเป็นทักษะที่หน่วยงานจัดการศึกษาควรให้ความสำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นการเรียนรู้เพื่อชีวิตที่ต้องจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพประกอบด้วยการเรียนรู้ ๔ ลักษณะได้แก่การเรียนรู้เพื่อรู้ (Learning to know) การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติได้จริง (Learning to do) การเรียนรู้เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันและการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Learning to Live Together) การเรียนรู้เพื่อชีวิต (Learning to Be)

ดังนั้นเพื่อเร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนการศึกษาชาติ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาเยาวชนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดรับสมัครทีมที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ จากสถานศึกษา จำนวน ๕๐ แห่ง สมาชิกทีมประกอบด้วย ครูพี่เลี้ยง ๒ คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕ คน โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ครูพี่เลี้ยงจากสถานศึกษา ๕๐ แห่ง แห่งละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ครูพี่เลี้ยง ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและเสนอรายชื่อนักเรียน นักศึกษาสมาชิกทีม ทีมละ ๕ คน

ระยะที่ ๒ สมาชิกทีม (ครูและนักเรียนนักศึกษา) เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยแบ่งการอบรมเป็น ๕ ภาค และเสนอโครงการเพื่อกลับไปขยายผลในระดับสถานศึกษา ภายใต้โจทย์ “การสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคมโดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน” โดยมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการในสถานศึกษา ทีมละ ๒๐,๐๐๐ บาท และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม

ระยะที่ ๓ ทีมที่เข้าร่วมโครงการฯ ร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้และถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (VET-Youth Transformational Leadership)

วัตถุประสงค์...

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง กล้าคิดวิพากษ์ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา มีความยืดหยุ่นทางความคิด ริเริ่มความคิดใหม่ ๆ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อรอบด้าน

๒ เพื่อสร้างความเข้าใจให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตโครงการ

๑. ระยะเวลาของโครงการ

ระยะที่ ๑

๑.๑ เปิดรับสมัครครูที่สนใจนำทีมเข้าร่วมโครงการฯ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยภายในทีมจะประกอบด้วย ครูพี่เลี้ยง ๒ คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕ คน

หมายเหตุ: ส่งรายชื่อเฉพาะครูพี่เลี้ยง ๒ คน

๑.๒ ประกาศรายชื่อครูจากสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑.๓ ครูพี่เลี้ยงจากสถานศึกษา ๕๐ แห่ง แห่งละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ครูพี่เลี้ยง ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

๑.๔ ส่งรายชื่อนักเรียน นักศึกษาสมาชิกทีม ทีมละ ๕ คน ภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

ระยะที่ ๒

๒.๑ สมาชิกทีม (ครูและนักเรียน นักศึกษา) เข้ารับการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในระดับภาคตามที่สถานศึกษาสังกัด โดยมีกำหนดการดังนี้

- ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร (รามอินทรา)

โดย วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี

- ภาคใต้

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช

โดย วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

- ภาคกลาง

ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดกาญจนบุรี

โดย วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน

- ภาคเหนือ

- ภาคเหนือ
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดเชียงราย
โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดชัยภูมิ
โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

๒.๒ ขยายผลโครงการฯ ในระดับสถานศึกษาระหว่างเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม โดยมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการในสถานศึกษา **ทีมละ ๒๐,๐๐๐ บาท** และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม

ระยะที่ ๓

๓.๑ ทีมที่เข้าร่วมโครงการฯ ร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้และถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (VET-Youth Transformational Leadership) กำหนดการจัดงานภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๗ (ไม่เกินวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗)

๓.๒ มอบโล่และเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณให้สถานศึกษา Best Practice (พัฒนาการเรียนรู้เป็นเลิศ) ภาคละ ๑ แห่ง และมอบเกียรติบัตรให้สมาชิกทีมจากสถานศึกษาทุกแห่ง ที่เข้าร่วมโครงการฯ **ตลอดระยะเวลาที่กำหนด**

๒. คุณสมบัติของสมาชิกทีมที่เข้าร่วมโครงการ

๒.๑ สมาชิกในทีม จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

- ครูที่เลี้ยงซึ่งเป็นครูในสถานศึกษา จำนวน ๒ คน
- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕ คน (ต้องมีนักเรียน นักศึกษาทั้งในระดับชั้น ปวช. และ ปวส.)

๓. สิ่งที่ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับ

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๐ แห่ง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการขยายผลระดับสถานศึกษา แห่งละ ๒๐,๐๐๐ บาท และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม

๒. สมาชิกทีมของสถานศึกษาทุกแห่งจะได้รับประกาศนียบัตรประกาศเกียรติคุณผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๓. สถานศึกษา Best Practice (พัฒนาการเรียนรู้เป็นเลิศ) ภาคละ ๑ แห่ง จะได้โล่และเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับพัฒนาทักษะ ดังนี้

- ครู
 - ทักษะการเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างการเรียนรู้ของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ เพื่อได้ข้อสรุปหรือความคิดรวบยอดได้
 - ทักษะการเป็นครูโค้ช สามารถ Feedback สะท้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดได้

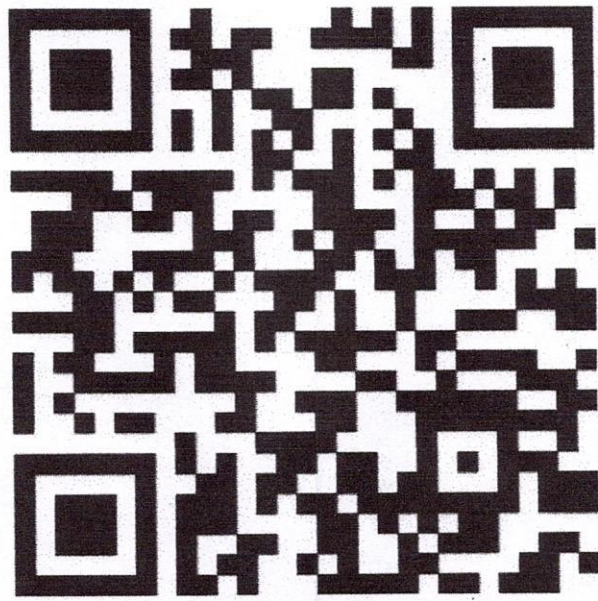
- นักเรียน

- ทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership) คือ รู้จักนำ รู้จักตาม ยืดหยุ่นและปรับตัวในการทำงานตามสถานการณ์ รับฟังผู้อื่น ประสานประโยชน์ (Synergy)
- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) คือ “คิดเป็น” เป็นกระบวนการจับประเด็นปัญหา หาข้อมูลอย่างไม่มีอคติ สรุปปัญหา และตัดสินใจเชื่อหรือลงมือปฏิบัติแก้ปัญหา
- ทักษะในการทำงานเป็นทีม (Collaboration) คือการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเคารพซึ่งกันและกันได้กับหลากหลายทีม รู้จักประนีประนอมเพื่อบรรลุเป้าหมายของทีม รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีร่วมกันเพื่อทำงานจนสำเร็จ สามารถรับฟังและให้คุณค่ากับไอเดียความคิดและการปฏิบัติงานของทุกคนในทีม
- มี Mindset แบบ Team-Oriented ได้แก่ Inside-out เช่น การเข้าใจตนเอง และ Outside-In เข้าใจผู้อื่น ได้แก่ Empathy, Deep Listening
- ทักษะความคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creativity) มีความคิดนอกกรอบ คิดต่อยอดเป็นและสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นได้ มีความคิดเปิดกว้าง มองหาโอกาส สร้างความเป็นไปได้ ตลอดจนสื่อสารความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ และยอมรับความคิดผู้อื่น

ประมาณการ

- ผู้เข้าร่วม 80 คน
- ครู 20 คน
- นักเรียน นักศึกษา 50 คน
- วิทยากรและคณะทำงาน 10 คน
- กำหนดการ 3 วัน 2 คืน
- งบประมาณ 500,000 บาท

แบบฟอร์มสมัครเข้าร่วม
โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง



หรือลิงก์ <https://shorturl.asia/fSoA6>



รับสมัครครูและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ พัฒนากทักษะเยาวชนอาชีวศึกษา สู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

“ เพื่อพัฒนากทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ”

ภายใต้โจทย์

“การสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคม โดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน”

สนับสนุนงบ PROJECT
สถานศึกษาละ 20,000 บาท
และค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม

ระยะที่ 1

ครูพี่เลี้ยงเข้าร่วม
อบรมพัฒนากทักษะฯ

ระยะที่ 2

สมาชิกทีมเข้าอบรม
พัฒนากทักษะเยาวชน
และขยายผลในระดับ
สถานศึกษา

ระยะที่ 3

ทีมร่วมถอดบทเรียน
การดำเนินงานโครงการ

หมายเหตุ: สมาชิกทีม 1 คน ประกอบด้วยครูพี่เลี้ยง 1 คน นักเรียน นักศึกษา ๖ คน

แบบฟอร์มการสมัคร
และรายละเอียดโครงการ

รับสมัครทีมฯ ที่สนใจ
จากสถานศึกษา
จำนวน 50 แห่ง
ตั้งแต่บัดนี้ - 15 พฤษภาคม 2567



ใบสมัครกรอกเฉพาะรายชื่อครูพี่เลี้ยง 2 คน
ส่วนรายชื่อนักเรียน นักศึกษา ให้ส่งหลังการอบรมครูในระยะที่ 1

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ วรวลัยช ปันดี (เพ็ญ) 094-4919962

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา